

برنامه ارتقای کیفیت آموزش بالینی

1- برنامه‌ریزی برای ارتقای کیفیت آموزش پزشکی بیمارستان در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های دانشگاه، دانشکده پزشکی و بیمارستان.

الف: برگزاری کارگاه‌های آموزشی فراگیران

ب: بازنگری آئین‌نامه‌ها و فرم‌های مربوط به ارزشیابی

2- ارتقای توانمندی‌های اعضای هیأت علمی بیمارستان در زمینه برنامه‌ریزی آموزشی، ارزشیابی (اعم از فراگیران برنامه و اعضای هیأت علمی)، روش‌های تدریس و یادگیری، پژوهش در آموزش، و مدیریت تغییر در حیطه آموزش بالینی.

الف: برگزاری کارگاه‌های آموزشی جهت آشنایی اساتید با برنامه‌ریزی‌های آموزشی، استفاده از شیوه‌های نوین تدریس و...

ب: پیگیری جهت انجام کارهای پژوهشی و تحقیقاتی در حیطه‌های پژوهش در آموزش.

3- هدایت کمیته‌های آموزشی، بخش‌ها و گروه‌های بیمارستانی در زمینه بازنگری برنامه‌های آموزشی، اصلاح روند ارزشیابی آموزشی، به‌کارگیری روش‌های جدید آموزشی و یادگیری و هدایت طرح‌های پژوهش در آموزش در حیطه آموزش بالینی.

الف: مشخص شدن تقویم زمان بندی کمیته‌ها

ب: استفاده از نتایج مصوبات کمیته‌های بیمارستانی و کمیته EDC دانشگاه در برنامه‌ریزی آموزشی

4- هدایت و نظارت بر ارتقای فعالیت‌های آموزشی واحدهای بیمارستان

ب: استفاده از نتایج آزمون‌ها و بررسی مستندات ارزیابی فراگیران و اساتید

الف: پایش برنامه‌های آموزشی در حال اجرا مانند (گزارش صبحگاهی، راندهای آموزشی، لاگ بوک‌ها، طرح درس و دوره و ...)

5- پایش مستمر عوامل مؤثر بر کیفیت آموزشی و ارائه بازخورد لازم به مراجع ذیربط.

الف: پایش گزارش های عملکرد آموزشی اساتید و مسئولین برنامه ریزی آموزشی گروه ها و کلینیک هر 6 ماه
ب: حضور کارشناس مسئول خدمات آموزشی و دانشجویی (رابط آزمون) یا کارشناس EDO در جلسات آزمون و پایش توسط آن ها

6- ارائه پیشنهاد و مشاوره به دانشکده پزشکی در خصوص اتخاذ راهکارهای مؤثر در کیفیت آموزش پزشکی .

الف: پیشنهاد روشهای نوین جهت ارتقای آموزش دستیاران مد نظر قرارداد ارزشیابی دستیاران سال 4 داخلی با استفاده از نرم افزار pmp

ب: پیشنهاد استفاده از مولژها ی مناسب و به روز در بخش Skill lab در آموزش پزشکی

| ردیف | عنوان فعالیت | راهکار | گروه هدف | مسئول اجرا | مکان اجرا | زمان اجرا | چگونگی اجرا | پایش و ارزشیابی |
|------|--|---|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------|--|-----------------|
| 1 | برنامه ریزی برای ارتقای کیفیت آموزش پزشکی بیمارستان در چارچوب سیاست ها و برنامه های دانشگاه، دانشکده پزشکی و بیمارستان | الف - برگزاری کلاسهای آموزشی برای فراگیران کلاس اینترنها (CPR پایه و پیشرفته، استدلال بالینی، اصول اخلاق پزشکی، رعایت ایمنی پزشک، مستندسازی پرونده پزشکی و ...) رزیدنت ها (CPR پایه و پیشرفته، مستندسازی پرونده و آموزه های قانونی، الزامات بیمه ای فراگیران، رعایت ایمنی پزشکف هموویژیلانس، تجویز منطقی دارو، درخواست منطقی | فراگیران (اینترن ها و رزیدنت ها) | مسئول EDO و کارشناسان آموزشی گروه ها | ساختمان آموزش بیمارستان و سالن آموزش | در طول سال | تعیین فردی جهت هماهنگی برگزاری و ارائه آموزش به فراگیران | مشاهده مستندات |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-------------------------------|--|--|----------------------------------|--|--|------|
| | | | | | | آزمایشات پارااکلینیکی (...) | | |
| مشاهده | بررسی آیین نامه ها و فرمهای مربوط به ارزشیابی و مقایسه آن ها با نتایج | سال 1402 1403 | دفتر EDO | مسئول و کارشناس EDO | فراگیران | ب - بازنگری آیین نامه ها و فرمهای مربوط به ارزشیابی | | |
| پایش و ارزشیابی | چگونگی اجرا | زمان اجرا | مکان اجرا | مسئول اجرا | گروه هدف | راهکار | عنوان فعالیت | ردیف |
| مشاهده و نظرسنجی | اعلام نیاز کارگاه های مورد نظر پس از نظر سنجی از اعضای هیات علمی توسط EDU بیمارستان به EDC دانشگاه و ارائه زمانبندی کارگاه ها از طرف آنها به EDU و اطلاع رسانی توسط واحد EDU به اعضا جهت شرکت در کارگاه ها | در طول سال 1402 1403 | به صورت حضوری و یا مجازی (وبیناری)با مشارکت EDC دانشگاه | مسئول و کارشناس E DU بیمارستان | پزشکان هیات علمی بیمارستان | الف - برگزاری کارگاه های آموزشی جهت آشنایی اساتید با برنامه ریزی های آموزشی، استفاده از شیوه های نوین تدریس و... با همکاری EDC و EDO دانشکده پزشکی | ارتقای توانمندی های اعضای هیات علمی بیمارستان در زمینه برنامه ریزی آموزشی، ارزشیابی (اعم از فراگیران برنامه و اعضای هیات علمی) ، روش های تدریس و یادگیری، پژوهش در آموزش و مدیریت تغییر در حیطه آموزش بالینی | 2 |
| مشاهده ،نظر سنجی و مصاحبه | کارشناس مربوطه فرم اعلام الویت های پژوهش در آموزش را در اختیار اساتید قرار می دهد که بر اساس اعلام الویت | سال 1402 1403 | دفتر توسعه تحقیقات و پژوهش بالینی بیمارستان | کارشناس توسعه در تحقیقات بالینی | پزشکان هیات علمی بیمارستان | ب - انجام کارهای پژوهشی و تحقیقاتی در حیطه های | | |

| ردیف | عنوان فعالیت | راهکار | گروه هدف | مسئول اجرا | مکان اجرا | زمان اجرا | چگونگی اجرا | پایش و ارزشیابی |
|------|---|--|----------------------------|-------------------------------------|---|------------------------|---|----------------------------|
| 3 | هدایت کمیته های آموزشی، بخش ها و گروه های بیمارستانی در زمینه بازنگری برنامه های آموزشی، اصلاح روند ارزشیابی آموزشی، به | الف - مشخص شدن تقویم زمان بندی کمیته ها | اعضای کمیته ها و هیات علمی | کارشناس EDU با هماهنگی با مسئول EDU | در ابتدا دفتر EDU بیمارستان و سپس اجرا در گروه های آموزشی بیمارستان | در ابتدای هر سال | مشخص نمودن تقویم زمان بندی کمیته ها توسط کارشناس EDU و پس از تایید مسئول EDU ارجاع به اعضای کمیته ها جهت اجرا | مشاهده آزمون مصاحبه |
| | کارگیری روش های جدید آموزشی و یادگیری و هدایت طرح های پژوهش در آموزش در حیطه آموزش بالینی | ب - استفاده از نتایج مصوبات کمیته های بیمارستانی و کمیته EDC دانشگاه در برنامه ریزی آموزشی | پزشکان | مسئول و کارشناس EDU بیمارستان | در ابتدا دفتر EDU بیمارستان و سپس اجرا در گروه های آموزشی بیمارستان | در طول سال | طی جلسه ای که با کمیته ها برگزار میشود مصوبات بررسی میشود و سپس در هر گروه آموزشی اجرایی می گردد | مشاهده بررسی نتایج |
| 4 | هدایت و نظارت بر ارتقای فعالیت های آموزشی واحدهای بیمارستان | الف-استفاده از نتایج آزمون ها و بررسی مستندات ارزیابی فراگیران و اساتید | فراگیران و اساتید | مسئول EDU و کارشناس EDU بیمارستان | دفتر EDU بیمارستان | پایان هر نیمسال تحصیلی | اعضای کمیته ارزشیابی | مشاهده آزمون بررسی مستندات |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|-----------------------|---|----------------------|---|--|--|
| مشاهده آزمون بررسی مستندات | بررسی مستندات ارسالی از گروه های آموزشی توسط مسئول و کارشناس EDU و مشاهده نزدیک از محل برگزاری فرایندهای تدریس و تهیه گزارش جهت بازخورد به معاون آموزشی و مدیران گروه | ماهانه | دفتر EDU بیمارستان | مسئول EDU و کارشناس EDU بیمارستان و معاون آموزشی بیمارستان | فراگیران و اساتید | ب- پایش برنامه های آموزشی در حال اجرا مانند(گزارش صبحگاهی،راند های آموزشی،لاگ بوک ها،طرح درس و دوره و (... | | |
|----------------------------------|--|--------|-----------------------|---|----------------------|---|--|--|

| پایش و ارزشیابی | چگونگی اجرا | زمان اجرا | مکان اجرا | مسئول اجرا | گروه هدف | راهکار | عنوان فعالیت | ردیف |
|---------------------------------|--|---|---|--|----------------------|--|---|------|
| مشاهده و آزمون و مستندات | دریافت گزارش عملکرد اساتید توسط کارشناس آموزش هر گروه آموزشی از مسئول برنامه ریزی آموزشی همان گروه و ارائه آن به مسئول EDU و معاونت آموزشی جهت پایش | 06/31/ 1402 و 12/29/ 1402/ (هر 6 ماه) | دفتر معاونت آموزش ی یا دفتر EDU بیمار ستان | معاونت آموزشی و مسئول EDU بیمارستان | اساتید | الف - پایش گزارش های عملکرد اساتید، مسئولین برنامه ریزی آموزشی و کلینیک هر 6 ماه | پایش مستمر عوامل موثر بر کیفیت آموزشی و ارائه بازخورد لازم به مراجع ذیربط | 5 |
| مشاهده و مصاحبه و مستندات | ارائه برنامه برگزاری آزمون از طریق کارشناسان گروه | در زمان امتحانات پایان دوره | محل آزمون | مدیران و اساتید گروه آموزشی، کار شناس EDU | فراگیران و اساتید | ب - پایش برگزاری آزمون | | |

| | های آموزشی به مسئول EDU و معاون آموزشی بیمارستان | | | | | | | |
|------|---|--|-----------------------------------|---------------------------------|-------------|--|--|------------------|
| ردیف | عنوان فعالیت | راهکار | گروه هدف | مسئول اجرا | مکان اجرا | زمان اجرا | چگونگی اجرا | پایش و ارزشیابی |
| 6 | ارائه پیشنهاد و مشاوره به دانشکده پزشکی در خصوص اتخاذ راهکارهای موثر در کیفیت آموزش پزشکی | الف-پیشنهاد روش های نوین جهت ارتقای دستیاران (مدنظر قرار دادن ارزشیابی دستیاران سال 4 داخلی با استفاده از نرم افزار (PMP | فراگیران | مسئول ویا کارشناس EDU بیمارستان | EDC دانشگاه | در طی جلسات ماهانه دوره ای در طول سال | ارائه پیشنهاد مورد نظر در جلسه توسط مسئول یا کارشناس EDU بیمارستان | مشاهده و مستندات |
| | ب- پیشنهاد استفاده از مولازهای مناسب وبه روز در بخش Skill lab در آموزش پزشکی | فراگیران | کارشناس EDU و کارشناس آموزشی گروه | مرکز مهارت های بالینی | ماهانه | برگزاری کلاس در مرکز جهت فراگیران با مولازهای جدید (مثلا استفاده از مولاز سمع قلب و ریه) در آموزش شنیدن صداهای قلبی و ریوی | مشاهده و مستندات | |